

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Белорусского государственного университета

_____ А.В. Данильченко
«28»__06__2013 г._____

Регистрационный № УД-02-31/р.

Этнополитика

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для
специальности:**

1 - 23 01 06 «Политология»;

1-23 01 06 -01-03 «Политика и государственное управление»

Факультет юридический

Кафедра политологии

Курс (курсы) 5

Семестр (семестры) 9

Лекции 24

Практические (семинарские)
занятия 16

Зачет 9

Лабораторные
занятия -

Курсовая работа (проект)

Аудиторных часов по
учебной дисциплине 46

Всего часов по
учебной дисциплине 76

Форма получения
высшего образования дневная

Составила: к.ф.н., доцент Денисюк Н.П.

2013 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы «Этнополитика» для высших учебных заведений, утвержденной 20 июня 2012г., регистрационный №УД-8089/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры политологии юридического факультета БГУ

28. 06. 2013 г., прот. №13
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

_____ С.В. Решетников

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией юридического факультета БГУ

28.06. 2013 г., прот. №6
(дата, номер протокола)

Председатель

_____ О.И. Чуприс

Пояснительная записка

Этническая политика – составная часть общей политики государства, направленная на регулирование этнических процессов, происходящих в обществе. Ее актуальность определяется тем, что большинство современных государств имеют полиэтническое население, что идут процессы перемещения больших групп населения в другие страны, Этнические группы, имея общее гражданство, тем не менее отличаются друг от друга религией, языком, культурой, образом и укладом жизни, приоритетными ценностями. Они живут в одном политическом пространстве, и их ценности, традиции, сталкиваясь между собой, ведут к этнополитическим конфликтам. В Республике Беларусь проживает около 140 этнических групп. У нас нет межнациональных конфликтов, однако учитывать интересы и потребности всех этнических групп необходимо. Изучение дисциплины «Этнополитика» связано с такими учебными курсами как «Политология», «Философия», «Конституционное право», «Политическая психология», «Общественная политика». В рамках курса будут изучены теоретические, правовые, психологические, практические аспекты этнических отношений в современном мире.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов-политологов системы знаний об этнической составляющей мира политики;
- изучение процессов принятия решений в сфере социально-этнических отношений;
- понимание политико-правового статуса национальных меньшинств как субъектов политики;
- формирование личности студента как политически образованного гражданина, толерантного по отношению к представителям различных этнических групп.

Задачами курса «Этнополитика» являются:

- усвоение студентами основных понятий и категорий, связанных с этнополитической проблематикой; формирование соответствующих предметных и операциональных компетенций;
- утверждение активной жизненной позиции будущих специалистов в решении этнических проблем с точки зрения законности и толерантного отношения к различным группам населения Республики Беларусь;
- формирование навыков принятия управленческих решений в сфере этнополитических отношений;
- ориентирование студентов на анализ этнических процессов, протекающих в стране и мире, осмысление тенденций развития межэтнических отношений в современном обществе.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретико-методологические проблемы этнополитики;
- методы политических исследований этнических отношений;
- процессы становления и развития белорусской нации, национальный состав населения Республики Беларусь;

- специфику современных миграционных процессов, способы разрешения конфликтов, возникающих на этнической основе;
- основные виды политики, проводимой современными государствами в отношении национальных меньшинств.

Студент-политолог должен уметь:

- анализировать конкретные этнополитические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- применять знания из области этнополитики к решению профессиональных проблем;
- взаимодействовать с государственными структурами по вопросам этнополитических отношений в стране;
- воспитывать в себе качества толерантности, корректности и проявлять их в условиях межэтнических коммуникаций, при выполнении своих профессиональных обязанностей и гражданского долга;
- оценивать перспективы развития современных этнополитических процессов, предлагать пути решения возникающих проблем;
- осуществлять поиск и отбор необходимой информации, оценивать ее значимость и использовать в процессе принятия решений по этнической проблематике.

Учебная программа дисциплины «Этнополитика» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Выпускник-политолог должен приобрести следующие социально-личностные компетенции:

- компетенции гражданственности и патриотизма;
- компетенции культурно-ценностной ориентации;
- компетенции коммуникации, социального взаимодействия с представителями различных этнических групп;
- владение навыками проектирования и прогнозирования.

На изучение учебной дисциплины «Этнополитика» выделяется 76 часов, из них 46 аудиторных. Их распределение по видам занятий включает 24 лекционных часа, 16 ч. семинарских, 6 ч. – управляемая самостоятельная работа (УСР). По итогам изучения курса сдается зачет.

Требования к курсовым работам

На выполнение курсовой работы по дисциплине отводится 40 часов. Общие требования к ее цели, порядку написания, структуре, объему, оформлению установлены Методологическими рекомендациями о порядке подготовки курсовых работ на юридическом факультете.

По дисциплине «Этнополитика» предлагаются следующие темы курсовых работ:

1. Формирование этнической идентичности в условиях глобализации.
2. Политика мультикультурализма в европейских странах.
3. Мультикультурализм как политический проект.
4. Теории этногенеза.
5. Формирование национального самосознания белорусов.
6. Становление и развитие белорусской нации.
7. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и пути их разрешения.
8. Цивилизационный ракурс этнических конфликтов: генезис и пути разрешения.
9. Государственное и этническое понимание нации.
10. Межэтнические конфликты (на примерах различных стран).
11. Защита прав национальных меньшинств в международном праве.
12. Национально-персональная автономия: идея и воплощение.
13. Политика Республики Беларусь в отношении национальных меньшинств.
14. Межнациональные отношения в современной России.
15. Теории этнокультурного взаимодействия.
16. Этнические функции культуры.
17. Этническая идентичность: подходы к исследованию.
18. Концепция национального государства.
19. Языковая классификация этносов.
20. Роль языка в формировании этноса.
21. Национальный состав населения Республики Беларусь.
22. Этническая принадлежность в восприятии населения современной Беларуси.

Примерные темы эссе:

1. Мультикультурализм как политический проект: за и против.
2. Этнические контакты в условиях глобализации.
3. Сохранение этнической идентичности в современном мире: противоречия и проблемы.
4. Языковая политика и государственный суверенитет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Теория этногенеза. Определение понятий «этнос», «этническая группа», «нация». Концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Теория «пассионарности» Л.Гумилева.
2. Роль этнического фактора в современной политике. Понимание нации и национализма. Становление национальных государств. Этническая основа национального развития Беларуси. Опасности этнизации политики. Национализм как вид этнической мобилизации. Национализм как идеология и форма коллективного сознания.
3. Положение национальных меньшинств в современных странах. Правовой статус национальных меньшинств. Политика в отношении национальных меньшинств. Понятие, правовой статус национальных меньшинств в Республике Беларусь. Национальный состав населения Республики Беларусь. Концепция культурно-персональной автономии, ее практическая реализация
4. Теория этнонациональных конфликтов. Причины, этнонациональных конфликтов в различных странах. Поднятие, типы, стадии этносоциального конфликта. Модели выхода из конфликта. Способы разрешения конфликтов. Конфликтные ситуации и развитие наций в условиях постсоветских государств. Распад СССР.
5. Тенденции развития этнических отношений в современном мире. Миграционные процессы. Мультикультурализм как политический проект. Политика мультикультурализма. Теории культурно-исторического процесса.

Учебно-методическая карта дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теория этногенеза	4		2				тематическая дискуссия, реферат
2	Роль этнического фактора в современной политике	6		4		2		тематическая дискуссия, контрольная работа
3	Положение национальных меньшинств в современных странах	6		4				тематическая дискуссия, эссе
4	Теория этнонациональных конфликтов	4		4		2		контрольная работа, реферат
5	Тенденции развития этнических отношений в современном мире	4		2		2		тематическая дискуссия, деловая игра
	Всего	24		16		6		зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Конституция Республики Беларусь. 1994 г. (с измен. и доп.) Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
2. Абдулатипов Р. Этнонациональная политика в Российской Федерации/Р. Абдулатипов//М.: Классикс стиль, 2007. – 552 с.
3. Беспамятных, Н.Н. Мультикультурализм: социальная философия и этнополитика/Н.Н. Беспамятных//Чалавек. Грамадства. Свет, 2007. №3. С. 26-31.
4. Волков, В.В. Понятие «этническое меньшинство» в современной латвийской социологии/ В.В. Волков//Социс.2009. №1 с. 96-103.
5. Городненко, В.Г. Положение русских в Украине и проблемы их идентичности/В.Г. Городненко//Социс, 2009. №1 с. 89-96.
6. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли/ Л.Н. Гумилев//М.: Рольф, - 2001. – 289 с.
7. Трофимова, О. Мусульмане и ислам в Западной Европе /О. Трофимова//МЭМО, 2009. – №10. –с. 52-62.
8. Шапаров, А. От «белой Австралии» до мультикультурализма/ А. Шапаров// МЭМО. – 2010. - №3 с. 96-104.
9. Садохин, А.П. Этнология: Учебник для студентов высших учебных заведений/А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая//М.: «Академия», Высшая школа. – 2009. – 304с.
10. Лактионова, Н.Я. Языковая культура как условие сохранения нации/Н.Я. Лактионова//Социально-гуманитарные знания. 2013 №1. С. 50-55.
11. Сафонов, А.Л. Нация и этнос: социальные группы «плавильном котле» глобализации/А.Л. Сафонов//Социально-гуманитарные знания. 2013. №1, с. 273-288.
12. Меликов, И.М. Диаспора как феномен современной социальной жизни/И.М. Меликов, М.С. Садыгова//социально-гуманитар. Знания. 2013, №1. С.298-304.

Дополнительная

1. Перегудов С.П. «Русский вопрос» в контексте этнонациональных отношений в РФ/С.П. Перегудов//Полис. 2013, №3. С. 74-86.
2. Шабаев Ю.П., Дискурс этнической и гражданской идентичности. Финно-угорский мир России в материалах переписки 2010г./Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин//Полис, 2013.№3. С. 113-125.
3. Сергеев В.М. Терроризм и проблемы Страны Басков/В.М. Сергеев//Полис. №2. С. 173-176.
4. Круглый стол журнала «Полис»: Такие разные России/Полис 2013. №2. С. 94-107; №3. С.87-112.
5. Хисамутдинов А.А. «Русскость»: диаспора и переодическая печать на Тихоокеанском побережье США(1867-1980)/А.А. Хисамутдинов//США, Канада: экономика, политика, культура. 2013. №5. С. 87-101.
6. Фабрикант М.С. Национализм в современном мире (сравнительное межстрановое исследование)/М.С. Фабрикант//Общественные науки и современность. 2013. №1. С.141-153.
7. Айрапетов А.Г. Поиск национальной идентичности в славянском мире/А.Г. Айрапетов//общественные науки и современность. 2013. №1. С. 154-159.
8. Следзевский И.В. Мультикультурализм: хрупкий баланс между интеграцией и дезинтеграцией/И.В. Следзевский//Общественные науки и современность, 2013. №2. С. 123-137.
9. Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ. М., 202. 328 с.
10. Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности. М., 2004. 198 с.
11. Попов А.А. Права народов и права людей/А.А. Попов//Общественные науки и современность. 2013. №3. С. 80-90.

Дополнение к списку литературы

Дополнительная литература

1. Кочетков А.П. национальное государство в условиях глобализации/Кочетков А.П.//Полис. 2014г., №4. С. 63-75.
2. Паин Э.А. Многоликий русский национализм, идейно-политические разновидности (2010-2014гг.)/Э.А. Паин, С.А. Простаков// Полис. 2014г. №4. С. 96-113.

**Перечень
заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы
студентов**

Тема №1

Тема: Роль этнических факторов в современной политике.

1. Выявить причины возрастания роли этнических процессов в современной политике.
2. Определить значение этнических групп для людей как «групп поддержки» в условиях меняющегося мира, массовых миграций.
3. Сформировать подходы к пониманию нации и национализма. Изучить статью Э. Яна «Государственное и этническое понимание нации» (Полис. 2000. №1).
4. Проанализировать процессы становления и развития национальных государств, их роль в современных политических процессах.

Тема №2

Тема: Теория этнонациональных конфликтов.

1. Определить типы национальных движений и дать их характеристику (сепаратистские, ирредентистские, за создание этнической группой собственного государства).
2. Определить понятие социального конфликта и вычленить специфику этнонациональных конфликтов.
3. Охарактеризовать различные типы классификации этнических конфликтов. Подготовить презентацию по теме.
4. На примерах конкретных стран и регионов дать характеристику этнонациональных конфликтов (причины, стадии протекания, способы разрешения).
5. Подготовить доклад о причинах, участниках, идеологических факторах, технологиях урегулирования конкретного конфликта. Провести дискуссию на данную тему.

Тема №3

Тема: Тенденции развития этнических отношений в современном мире.

1. Рассмотреть причины «этнического ренессанса» в современном мире, обращения людей к своим корням, этническим традициям в условиях глобализации.
2. Дать характеристику политике мультикультурализма, проводимой в ряде западных государств, обсудить ее плюсы и минусы. Подготовить эссе на тему: «Мультикультурализм как политический проект: за и против».
3. Охарактеризовать миграционные процессы в современном мире и определить возможные политические последствия для принимающих обществ.
4. Проанализировать специфику миграционной политики ряда стран, принимающих мигрантов (США, Россия, страны Западной Европы). Подготовить доклады по конкретным странам.

План семинарских занятий

Семинар № 1

Понятийный аппарат этнополитики как учебной дисциплины.

1. Определение понятия «этнос», «этническая группа», «этнографическая группа».
2. Характерные признаки этноса.
3. Определение понятия «нация», «национализм».
4. Государственное и этническое понимание нации и национализма.

Семинар № 2

Теории этногенеза.

1. Примордиализм и его разновидности.
2. Теория пассионарности Л.Н. Гумелева.
3. Инструментализм.
4. Конструктивизм.

Семинар № 3

Концепция национального государства.

1. Понятие и основные характеристики национального государства.
2. Конституционные подходы к анализу национального государства.
3. Национальное государство и интеграционные процессы.
4. Проблемы этнократии.

Семинар № 4

Роль этнической мобилизации в современной политике.

1. Национализм как вид этнической мобилизации.
2. Становление и развитие белорусской нации.
3. Этническая основа национального развития Беларуси.

Семинар № 5

Положение национальных меньшинств.

1. Понятие национального меньшинства.
2. Правовой статус национальных меньшинств.
3. Закрепление статуса национальных меньшинств в международном праве.
4. Национальный состав населения Республики Беларусь.

Семинар № 6

Политика государств в отношении национальных меньшинств.

1. Типы политики по отношению к национальным меньшинствам.
2. Политика государств в области языка. Положение государственных языков в Республике Беларусь.
3. Общественные объединения национальных меньшинств в Республике Беларусь.
4. Политика мультикультурализма, ее реализация и противоречия.

Семинар № 7

Теория этносоциальных конфликтов.

1. Понятие социального конфликта.
2. Типы этносоциальных конфликтов, их специфические характеристики.

3. Причины, стадии, модели разрешения этнических конфликтов.
4. Причины этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
5. Роль этнического фактора в распаде СССР.

Семинар № 8

Тенденции развития этнических отношений в современном мире.

1. Законодательное обеспечение права человека на национальную идентичность.
2. Развитие этнических отношений в условиях массовых миграций.
3. Миграционная политика государств, принимающих мигрантов.
4. Формирование национальной идентичности в условиях интеграционных процессов.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

К средствам диагностики результатов учебной деятельности относятся: опрос студентов во время семинарских занятий, контрольные работы, подготовка докладов и их обсуждение, написание эссе, тестирование, подготовка тематической дискуссии по конкретной проблеме.

Примерные темы рефератов

1. Содержание понятий "этнос" и "этничность".
2. Этническое и государственное понимание нации.
3. Современные подходы к пониманию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
4. Концепция этноса Л.Н. Гумилева.
5. Информационная концепция этноса (Н.Н. Чебоксаров, С.А. Арутюнов).
6. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея ("Очерки теории этноса", М., 1983).
7. Языковая классификация этносов.
8. Современная этническая картина мира.
9. Этническая ситуация в республике Беларусь.
10. Этногенез славянских народов. (Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез. М., 1989. Народы и религии. Энциклопедия. М., 1998.)
11. Сущность этнической идентичности.
12. Структура этнического самосознания.
13. Этнические функции культуры. Защитные механизмы этнической культуры.
14. Этнические стереотипы поведения.
15. Этнические образы различных народов мира.
16. Проблема модернизации традиционных обществ.
17. Этнические контакты и их результаты.
18. Теории этнокультурного взаимодействия.
19. Причины и специфика этнических конфликтов.
20. Динамика и типология этнических конфликтов.
21. Способы регулирования этнических конфликтов.
22. Национальный состав населения Беларуси.
23. Национальное меньшинство как субъект государственного права.
24. Концепция культурно-персональной автономии и ее реальное воплощение.
25. Концепция национального государства.
26. Влияние демографических процессов на современную политику.
27. Национальные общественно-культурные объединения.
28. Происхождение и становление белорусской нации.
29. Примордиализм и современное национальное государство.
30. Народные образы власти.
31. Этнический статус в идеологии и политике.
32. Региональные конфликты в СНГ.
33. Формирование национальной идентичности в условиях мультикультурализма.

Вопросы к зачету по курсу «Этнополитика»

1. Этнос, нация, этническая группа, национальность: определений понятий.
2. Сущность национального самосознания.
3. Роль государственности в формировании и развитии этноса.
4. Концепции нации и национальной принадлежности.
5. Подходы к пониманию этноса в зарубежной литературе: конструктивизм, примордиализм, инструментализм.
6. Национализм как идеология и политика.
7. Национализм как вид этнической мобилизации.
8. Общность культуры и языка как важнейший признак этноса. Связь между этносом и языком.
9. Политика в области языка в Республике Беларусь.
10. Понятие национального меньшинства.
11. Национальный состав населения Беларуси.
12. Типы политики государств в отношении национальных меньшинств.
13. Правовой статус этнических меньшинств в Республике Беларусь и других странах.
14. Законодательное обеспечение прав национальных меньшинств в международном праве.
15. Этническая основа национального развития Республики Беларусь.
16. Концепция культурно-персональной автономии.
17. Национальные общественно-культурные объединения Беларуси.
18. Концепция национального государства. Проблема этнократии.
19. Понятие и типы этносоциальных конфликтов, их стадии и участники. Способы урегулирования конфликтов.
20. Теории этнокультурного взаимодействия: концепции аккультурации и мобилизации.
21. Формы этнического взаимодействия: концепции интегрированности и внутреннего колониализма.
22. Мультикультурализм как политическая философия и политический проект.
23. Критика мультикультурализма.
24. Проблемы формирования национальной идентичности в условиях мультикультурализма.
25. Этнические функции культуры.
26. Межэтническая коммуникация: факторы, формы этнических контактов (химера, ксения, симбиоз).
27. Ассимиляция и интеграция как типы межэтнической коммуникации.
28. Формы межэтнических взаимоотношений (геноцид, апартеид, сегрегация, дискриминация).
29. Статус этноса в межэтнических коммуникациях.
30. Миграционные процессы и их влияние на этническую политику современных государств.

**ПРОТОКОЛ
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

[illegible]

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
НА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 200__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/Зав.общеуниверситетской кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)